

赣东学院教务处文件

校教务字〔2025〕30号

赣东学院课程目标达成度评价管理办法

为全面贯彻“学生中心、产出导向、持续改进”教育理念，科学合理评价学校各专业课程教学质量与课程目标达成情况，进一步促进本科教育教学发展，推进教学效果的持续优化与人才培养质量不断提升，根据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》等相关文件要求，规范课程目标达成度评价的程序与方法，制定本办法。

一、课程目标达成评价机制

课程目标达成评价是评价课程目标达成情况，为毕业要求达成评价提供依据。课程目标达成评价应紧扣课程教学大纲，依据课程考核数据对课程目标达成情况进行定量和定性评价课程目标

达成评价由任课教师负责实施，并根据评价结果提出课程持续改进措施，形成课程目标达成情况分析报告(见附件 1)、教学单位负责每学期各门课程的课程目标达成评价审核认定。

二、课程目标达成评价方法

课程目标达成评价方法使用定量评价法和定性评价法。定量评价法作为课程目标达成情况评价的直接依据。定性分析法作为课程目标达成情况的佐证材料，可单独使用定量评价法或两者同时使用。

(一) 定量评价方法

1. 明确毕业要求指标点与各课程目标对应关系。根据培养方案中课程体系对毕业要求的支撑矩阵及课程教学大纲，明确毕业要求指标点与各课程目标的对应关系。

2. 明确课程目标达成期望值。根据培养方案及课程教学大纲，明确课程目标达成期望值，期望值设置在 0.7 左右为宜。

3. 确定各课程目标相应考核环节的目标值。根据课程教学大纲，明确各课程目标相应的考核环节，分解各考核环节对应的各课程目标的目标值(分数)，每个考核环节对应的所有课程目标的目标值之和应为 100。

4. 评价对象。课程目标达成情况的评价对象是全校所有专业人才培养方案计划开设的所有课程。

5. 计算各课程分目标达成度及整体课程目标达成度(具体计算示例见附件 2)。课程考核各环节构成比例为考核环节的权重，

计算课程分目标 i 各考核环节 (如: 平时、课后作业、期末考试) 学生平均分, 课程分目标 i 的达成度计算公式下:

(1) 课程分目标 i 达成度=

$$\sum_k \text{考核环节}k\text{的权重} * \left(\frac{\text{考核环节}k\text{对应课程目标}i\text{的平均分}}{\text{考核环节}k\text{对应课程目标}i\text{的目标值}} \right)$$

(2) 整体课程目标达成度= min {各课程分目标达成度}

若整体课程目标达成度 < 0.6 则说明该课程未达到课程目标。

6. 课程目标定量评价达成分布图 (散点图)

根据各考核环节学生原始成绩, 计算课程目标达成及学生个人课程目标达成度, 绘制课程目标定量评价达成图和分布图 (示例见附件 1)。

(二) 定性评价方法

课程目标达成情况定性评价方法一般有问卷法、专家评价法等。鼓励课程负责人积极探索其他合理的定性评价方法对课程目标达成情况进行综合评价。定性评价方法如下:

1. 开课确定课程定性评价项目

根据课程教学大纲中的考核规定, 确定课程分目标的评价项目 (例如: 课外阅读、在线讨论参与度等), 确定各评价项目与课程分目标的支撑关系 (示例见表 1)。

表 1 课程目标与评价项目关系表

序号	课程目标	评价项目
1	课程目标 1	项目名称
2	课程目标 2	项目名称
3	课程目标 3	项目名称

2. 确定评价项目的等级数和达成等级(具体计算示例见附件 3)

例如: 教师可以设定评价项目“课外阅读”的等级数为 A、B、C、D 四个等级, B 级及以上等级为达成等级。

3. 评价项目、课程分目标、整体课程目标定性评价达成度计算方式如下:

(1) 评价项目的定性评价达成度=达到该项目达成等级的人数/总人数。

(2) 课程分目标的定性评价达成度= \min {评价项目的定性评价达成度}

(3) 整体课程目标的定性评价达成度= \min {课程分目标的定性评价达成度}

4. 课程目标定性评价达成图

根据各评价项目学生原始成绩, 计算课程目标定性评价及学生个人课程目标定性评价达成度, 绘制课程目标定性评价达成图和分布图(具体计算示例见附件 3)。

三、课程目标达成分析

从课程目标与毕业要求的对应关系，课程达成评价依据评价方法及课程目标的评价结果及学生个体的课程目标达成情况进行全面分析，精准找到存在问题，从教师的教和学生的学两方面提出针对性、可操作性的改进措施。

本办法自发文之日起施行，由教务处负责解释。各学院根据办学实际应制定相应实施细则。